



# **PROSIDING**

---

## **PENELITIAN**

**Tema:**

**“Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Diseminasi Hasil Penelitian Terapan”**

**Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Lampung**

**Lampung, 15 November 2018**

ISBN 978-602-53436-1-2



Prosiding Seminar Nasional dan Call For Paper 2018

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lampung

Tema:

“Pengabdian Pada Masyarakat Melalui Desiminasi Hasil - Hasil Penelitian Terapan”

Penanggung Jawab : Prof. Dr. Satria Bangsawan, S.E., M.Si  
Pengaruh : Dr. Mahrinasari, S.E., M.SBA  
Dr. Fajar Gustiawati Dewi, S.E., M.Si.Akt  
Dr. Ambya, S.E., M.Si  
Dr. Nairobi, S.E., M.Si  
Dr. Farichah, S.E., M.Si.Akt  
Dr. RR Erlina, S.E., M.Si

Pelaksana  
Ketua : Dr. Marselina, S.E., MPM  
Wakil Ketua : Prayudha Ananta, S.E., M.M  
Sekretaris : Usep Syaipudin, S.E., M.Si  
Wakil Sekretaris : Afri, S.E., MM  
Bendahara : Emi Maimunah, S.E., M.Si  
Seksi-Seksi  
Sie Acara Semnas : Ninuk, S.E., M.Si.Akt  
Sie Kesekretariatan : Zulfa Emalia, S.E., M.Sc  
Sie Prosiding : Sahidin, S.E  
Sie Management /Panel Class : Zainur M.Rusdi, S.E., M.Si  
Dina, S.E., M.Si  
Sie Penerimaan Artikel Koordinator : Nurbetty Herlina Sitorus, S.E., M.Si  
Akuntansi : Dr. Tri Joko Prasetyo, S.E., M.Si  
Yunia  
Manajemen : Dwi Asri, S.E., M.Si  
Yuniarti Fihartini, S.E., M.M  
Ekonomi Pembangunan : Dr. Arivina Ratih, S.E., M.Si  
Pendukung Kesekretariatan : Mimi Efita Gusmiati, S.E  
Elvi, S.E., M.M  
Penyunting : Dr. Toto Gunarto, S.E., M.Si  
Dr. Erni Hendrawati, S.E., M.Si  
Dr. Rindu Ekagamayuni, S.E., MSi.Akt  
Dr. Lies Maria Hamzah, S.E., M.E  
Dr. Ida Budiarti, S.E., M.E

Penerbit

FEB, Universitas Lampung

Jalan Prof. Dr. Sumantri Brojonegoro No.01 Bandar Lampung

Telp : 0721-704622

Website : feb.unila.ac.id

# Dampak Kebijakan Status Dosen Tetap Terhadap Kinerja Dosen

## Perguruan Tinggi Swasta di Bandar Lampung

Zuriana<sup>1</sup>, Besti Lilyana<sup>2</sup>, Herlina<sup>3</sup>

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya Bandar Lampung

E-mail : [zurianadj@gmail.com](mailto:zurianadj@gmail.com)<sup>1</sup>, [bestililyana@gmail.com](mailto:bestililyana@gmail.com)<sup>2</sup>, [herlina@darmajaya.ac.id](mailto:herlina@darmajaya.ac.id)<sup>3</sup>

---

### ABSTRAK

Dosen sebagai pengajar sekaligus pendidik merupakan salah satu komponen PT yang dapat membentuk *hardskills* maupun *softskills* dari setiap mahasiswa. Tridharma yang dilaksanakan oleh dosen adalah bentuk kinerja dosen kepada DIKTI. Dalam pelaksanaan tri dharma dosen tidak terlepas dari mahasiswa yang ada di Perguruan Tinggi masing – masing. Melihat hal ini, nisbah dosen/mahasiswa  $\geq 100$  bagi program studi yang memiliki nisbah dosen/mahasiswa IPA 1:30 dan IPS 1:45. Polemik masalah yang ada adalah status dosen tetap dan homebase sama-sama memiliki NIDN. Jika dilihat dari peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia nomor 26 tahun 2015 tentang status dosen di Perguruan tinggi berdasarkan NIDN, NIDK; dan NUP ini menyalahi tetapi hal ini dibuat untuk melengkapi nisbah dosen dan mahasiswa serta setiap dosen bisa melaksanakan tri dharma dalam bidang penelitian dan pengabdian pada peraturan di simlibtamas. jenis penelitian yang akan dilakukan adalah Penelitian kuantitatif, metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Uji yang digunakan yaitu uji validitas dengan hasil semua butir pertanyaan dinyatakan valid dan uji deskriptif menghasilkan dosen tetap sebesar 100 % mengikuti aturan kebijakan dari Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia dengan melakukan tri dharma.

**Kata Kunci :** *Dosen Tetap, Kinerja Dosen, Perguruan Tinggi Swasta.*

---

### PENDAHULUAN

Tridharma yang dilaksanakan oleh dosen adalah bentuk kinerja dosen kepada DIKTI. Kinerja dosen merupakan salah satu komponen terpenting dalam sistem pendidikan di perguruan tinggi. Oleh karena itu perlu mendapatkan perhatian yang serius dari penyelenggara pendidikan tinggi. Menurut Hasibuan, (2007:94), kinerja dosen adalah suatu hasil kerja yang dicapai seseorang dalam melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan kepadanya yang didasarkan atas kecakapan, pengalaman, dan kesungguhan serta waktu. Kinerja dosen akan baik jika dosen yang bersangkutan telah melakukan unsur-unsur yang terdiri dari kesetiaan dan komitmen yang tinggi pada tugas mengajar, menguasai dan mengembangkan bahan pembelajaran, kedisiplinan dalam mengajar dan tugas lainnya, kreativitas dalam pelaksanaan pengajaran, kerjasama dengan semua warga

kampus, kepemimpinan yang menjadi panutan mahasiswa, kepribadian yang baik, jujur dan objektif dalam membimbing, serta tanggung jawab terhadap tugasnya (Yarsi Efendi : 2014).

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 84 tahun 2013 pada pasal 6 berisikan tata cara pengangkatan dosen tetap perguruan tinggi swasta (PTS) yaitu 1) PTS menyusun kebutuhan dosen tetap; 2) PTS mengusulkan kebutuhan dosen tetap kepada badan penyelenggara PTS; 3) Badan penyelenggara PTS melakukan verifikasi dan validasi kebutuhan dosen tetap; 4) Badan penyelenggara PTS menyetujui atau menolak usul kebutuhan dosen tetap kepada pemimpin PTS; 5) Apabila badan penyelenggara PTS menyetujui usul kebutuhan dosen tetap, pimpinan PTS melakukan seleksi dan mengusulkan pengangkatan dosen tetap kepada badan penyelenggara PTS.

Dalam pelaksanaan tri dharma dosen tidak terlepas dari mahasiswa yang ada di Perguruan Tinggi masing – masing. Melihat hal ini Kementerian Riset, Teknologi Dan Pendidikan Tinggi DIREKTORAT JENDERAL KELEMBAGAAN IPTEK DAN DIKTI memberitahukan tentang nisbah dosen/mahasiswa  $\geq 100$  dan Sanksi No : 4850/E.E2.3/KL/2015 menetapkan bahwa program studi yang memiliki nisbah  $\geq 100$  pada Pangkalan Data Dikti per tanggal 31 Juli 2015 akan di non-aktif kan statusnya dihitung mulai tanggal 1 Agustus 2015. Pemberian surat peringatan oleh Ditjen Dikti melalui Kopertis sebanyak 3 (tiga) kali, dengan sela waktu 3 (tiga) bulan berturut-turut dilakukan bagi program studi yang memiliki nisbah dosen/mahasiswa IPA 1:30 dan IPS 1:45. Untuk mengaktifkan kembali status program studi di Pangkalan Data Pendidikan Tinggi, program studi harus memenuhi aturan yang berlaku tentang nisbah dosen/mahasiswa, dan hanya dapat dilakukan sampai dengan data dan status program studi di Pangkalan Data Pendidikan Tinggi terbaru berdasarkan Panduan Pengaktifan Kembali Perguruan Tinggi/Program Studi Non-Aktif yang dikeluarkan oleh Direktorat Kelembagaan dan Kerjasama, Ditjen Dikti. Melihat hal ini, banyaknya perguruan tinggi yang kekurangan proposi antara dosen dan mahasiswa sehingga banyak perguruan tinggi mencari dosen untuk memenuhi proposi antara dosen dan mahasiswa. Tetapi kendalanya ada kebijakan yang diambil setiap perguruan tinggi dengan peraturan Kementerian Riset, Teknologi Dan Pendidikan Tinggi DIREKTORAT JENDERAL KELEMBAGAAN IPTEK DAN DIKTI dari dosen yang memiliki NIDN, NIDK, NUP. Dimana status dosen yang ada di perguruan tinggi terutama di swasta dibagi menjadi Dosen tetap dan dosen luar biasa atau dosen tidak tetap. Tetapi hal ini, justru

membuat polemik baru dari peraturan kebijakan dalam perguruan tinggi masing – masing dari sisi status dosen antar dosen tetap dan dosen homebase dimana semuanya bisa mengurus tridharma dosen baik hak dan kewajiban yang diterima sehingga akan terjadi ketidakadilan proposi dalam menjalankan tri dharma bagi dosen bersatus tetap terhadap dosen berstatus homebase.

## METODOLOGI

### Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang akan dilakukan adalah Penelitian kuantitatif didasarkan pada asumsi sebagai berikut (Nana Sudjana dan Ibrahim, 2005; Del Siegle, 2005, dan Johnson, 2005). Bahwa realitas yang menjadi sasaran penelitian berdimensi tunggal, fragmental, dan cenderung bersifat tetap sehingga dapat diprediksi dan Variabel dapat diidentifikasi dan diukur dengan alat-alat yang objektif dan baku. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif memiliki Tujuan penelitian ini untuk membuat pencandraan secara penelitian deskriptif, sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta-fakta dan sifat-sifat populasi atau bidang garapan tertentu.

### Peubah Yang Diamati

Peubah yang diamati dalam penelitian ini adalah terdiri dari populasi yaitu wilayah generalisasi yang terdiri atas : obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi penelitian ini adalah dosen pada perguruan tinggi swasta di Bandar Lampung. Sampel jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Sampel yang diambil yaitu dosen tetap memiliki NIDN pada perguruan tinggi swasta di Bandar Lampung. Teknik sampling yang digunakan *simple random sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel di mana setiap elemen

populasi mempunyai kesempatan yang sama untuk dipilih sebagai sampel (Coper dan Emory, 1995). Jumlah responden yang akan diambil sebagai sampel dalam penelitian, sebanyak 150 orang. Hal itu telah memenuhi kriteria yang disarankan Roscoe (1974 dalam sekaran, 2003) menyatakan

ukuran sample antara 30 sampai 500 adalah tepat untuk kebanyakan penelitian. Selain itu, untuk menghasilkan sampel minimum 50 observasi dan dalam kebanyakan situasi penelitian lebih baik lagi, jika jumlah sampel sebanyak 100 observasi (Hair *et al.*, 2006).

## PEMBAHASAN

**Tabel 1 Hasil Uji Deskriptif Dosen Tetap UMITRA**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10	5	9.3	11.1	11.1
	11	10	18.5	22.2	33.3
	20	4	7.4	8.9	42.2
	21	8	14.8	17.8	60.0
	22	3	5.6	6.7	66.7
	63	8	14.8	17.8	84.4
	64	6	11.1	13.3	97.8
	65	1	1.9	2.2	100.0
	Total	45	83.3	100.0	
Missing	System	9	16.7		
Total		54	100.0		

Sumber : data diolah tahun 2018

Berdasarkan tabel 5.1 menghasilkan valid 100 % dengan tingkat persentase paling tinggi diperoleh nilai 97,8% dan paling kecil sebesar 11,1 % dengan total 100 % dari hasil kuesioner yang disebar ke dosen tetap pada Universitas

Mitra Indonesia (UMITRA) terdiri dari Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Mitra Lampung, STMIK Mitra Lampung, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Mitra Lampung, AMIK Mitra Lampung.

**Tabel 2 Hasil Uji Deskriptif Dosen Tetap Universitas Tulang Bawang**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	1	2.8	3.0	3.0
	5	1	2.8	3.0	6.1
	6	1	2.8	3.0	9.1
	7	1	2.8	3.0	12.1
	8	3	8.3	9.1	21.2
	9	2	5.6	6.1	27.3
	11	1	2.8	3.0	30.3
	12	1	2.8	3.0	33.3
	14	1	2.8	3.0	36.4

	17	2	5.6	6.1	42.4
	18	1	2.8	3.0	45.5
	20	1	2.8	3.0	48.5
	21	4	11.1	12.1	60.6
	22	1	2.8	3.0	63.6
	25	1	2.8	3.0	66.7
	48	1	2.8	3.0	69.7
	49	1	2.8	3.0	72.7
	52	1	2.8	3.0	75.8
	53	1	2.8	3.0	78.8
	55	2	5.6	6.1	84.8
	57	1	2.8	3.0	87.9
	58	1	2.8	3.0	90.9
	61	2	5.6	6.1	97.0
	65	1	2.8	3.0	100.0
	Total	33	91.7	100.0	
Missing	System	3	8.3		
Total		36	100.0		

Sumber : data diolah tahun 2018

Berdasarkan tabel 5.4 menghasilkan valid 100 % dengan tingkat persentase paling tinggi diperoleh nilai 97.0% dan paling kecil sebesar 3,0 % dengan total

100% dari hasil kuesioner yang disebar ke dosen tetap pada Universitas Tulang Bawang.

**Tabel 3 Hasil Uji Deskriptif Dosen Tetap Universitas Bandar Lampung**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10	1	1.9	1.9	1.9
	11	12	22.2	22.2	24.1
	12	5	9.3	9.3	33.3
	19	9	16.7	16.7	50.0
	20	3	5.6	5.6	55.6
	21	2	3.7	3.7	59.3
	22	2	3.7	3.7	63.0
	24	2	3.7	3.7	66.7
	46	1	1.9	1.9	68.5
	48	1	1.9	1.9	70.4
	53	8	14.8	14.8	85.2
	54	1	1.9	1.9	87.0
	56	1	1.9	1.9	88.9

	57	1	1.9	1.9	90.7
	58	1	1.9	1.9	92.6
	61	2	3.7	3.7	96.3
	65	2	3.7	3.7	100.0
	Total	54	100.0	100.0	

Sumber : data diolah tahun 2018

Berdasarkan tabel 5.6 menghasilkan valid 100 % dengan tingkat persentase paling tinggi diperoleh nilai 96,3% dan paling kecil sebesar 1,9 % dengan total

100 % dari hasil kuesioner yang disebar ke dosen tetap pada Universitas Bandar Lampung.

**Tabel 4 Hasil Uji Deskriptif Dosen Tetap Universitas Saburai**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	6	2	7.4	7.4	7.4
	7	3	11.1	11.1	18.5
	8	1	3.7	3.7	22.2
	9	1	3.7	3.7	25.9
	11	2	7.4	7.4	33.3
	17	3	11.1	11.1	44.4
	18	1	3.7	3.7	48.1
	20	2	7.4	7.4	55.6
	21	3	11.1	11.1	66.7
	48	1	3.7	3.7	70.4
	49	1	3.7	3.7	74.1
	51	1	3.7	3.7	77.8
	52	1	3.7	3.7	81.5
	53	1	3.7	3.7	85.2
	54	1	3.7	3.7	88.9
	56	1	3.7	3.7	92.6
	58	1	3.7	3.7	96.3
	59	1	3.7	3.7	100.0
	Total	27	100.0	100.0	

Sumber : data diolah tahun 2018

Berdasarkan tabel 5.9 menghasilkan valid 100 % dengan tingkat persentase paling tinggi diperoleh nilai 96,3 % dan paling kecil sebesar 7,4 % dengan total 100 % dari hasil kuesioner yang

disebar ke dosen tetap pada Universitas Saburai.

**Tabel 5 Hasil Uji Deskriptif Dosen Tetap Group Prasetiya Mandiri Lampung**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	1	16.7	16.7	16.7
	8	1	16.7	16.7	33.3
	11	1	16.7	16.7	50.0
	19	1	16.7	16.7	66.7
	32	1	16.7	16.7	83.3
	59	1	16.7	16.7	100.0
	Total	6	100.0	100.0	

Sumber : data diolah tahun 2018

Berdasarkan tabel 5.11 menghasilkan valid 100 % dengan tingkat persentase paling tinggi diperoleh nilai 83,3 % dan paling kecil sebesar 16,7 % dengan total 100% dari hasil kuesioner yang disebar ke dosen tetap pada Group Prasetiya Mandiri terdiri dari bima sakti, gajah sakti, STIE prasetiya, A2L, Mutiara jaya.

### PENUTUP

#### Kesimpulan

Diperoleh hasil yaitu semua butir pernyataan menghasilkan valid sehingga bisa diolah dengan uji deskriptif dihasilkan dosen tetap melakukan tri dharma sebesar 100 %.

#### Saran

Untuk penelitian selanjutnya akan menambahkan populasi dan sampel dengan dosen luar biasa atau dosen homebase dan dosen pns untuk mengetahui kinerja perguruan tinggi swasta melalui kebijakan dari Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia.

### DAFTAR PUSTAKA

- Cooper, D R. And Emory, C W., 1995, Business Research Methods, 5th edition, Richard D. Irwin Inc.
- Hair, J.F. 2006. *Multivariate Data Analysis*. Edisi 5. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-dasar Proses\Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algensindo.
- Pedoman Beban Kerja Dosen Dan Evaluasi Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional, 2010.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 84 Tahun 2013 Tentang Pengangkatan Dosen Tetap Non Pegawai Negeri Sipil Pada Perguruan Tinggi Negeri Dan Dosen Tetap Pada Perguruan Tinggi Swasta.
- Peraturan Bersama Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Dan Kepala Badan Kepegawaian Negara Nomor : 4/VIII/PB/2014 Nomor : 24 Tahun 2014 tentang Jabatan Fungsional Dosen Dan Angka Kredit.
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2016 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Riset Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Nomor 26 Tahun



2015 Tentang Registrasi Pendidik Pada Perguruan Tinggi.

Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2016 Tentang Dosen Dan Tenaga Kependidikan Pada Perguruan Tinggi Negeri Baru.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 Tentang Dosen.

Sekaran, Uma (2003), *Research Methods For Business: A Skill Building Approach*, New York-USA: John Wiley and Sons, Inc

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen.